



# Lista de marcos

## Ano da Democracia.



Co-funded by  
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Tabela de conteúdo

Introdução .....	3
Etapa 1: Decisão para o projeto coACTION.....	4
<i>Prazo previsto: No início do projeto</i> .....	4
<i>Objetivo</i> .....	4
<i>Resultados Necessários:</i> .....	4
<i>Critérios de aceitação:</i> .....	4
<i>Pessoa/Equipa Responsável</i> .....	4
Etapa 2: Início do projeto .....	5
<i>Prazo previsto: Mês 1-2 após o início do projeto</i> .....	5
<i>Objetivo</i> .....	5
<i>Resultados Necessários</i> .....	5
<i>Critérios de aceitação</i> .....	5
<i>Pessoa/Equipa Responsável</i> .....	5
Marco 3: Sensor coACTION .....	6
<i>Data de Execução: Mês 2 – 3</i> .....	6
<i>Objetivo</i> .....	6
<i>Resultados Necessários</i> .....	6
<i>Critérios de aceitação</i> .....	6
<i>Pessoa/Equipa Responsável</i> .....	6
Marco 4: Plano de Empoderamento Democrático .....	7
<i>Data de Execução: Mês 4</i> .....	7
<i>Objetivo</i> .....	7
<i>Resultados Necessários</i> .....	7
<i>Critérios de aceitação</i> .....	7
<i>Pessoa/Equipa Responsável</i> .....	7
Etapa 5: Repetir o sensor coACTION .....	8
<i>Data de Execução: Mês 10</i> .....	8
<i>Objetivo</i> .....	8
<i>Resultados necessários:</i> .....	8
<i>Critérios de aceitação:</i> .....	8
<i>Pessoa/Equipa Responsável</i> .....	8
Marco 6: Relatório do Projeto coACTION .....	9
<i>Prazo previsto: Mês 11</i> .....	9
<i>Objetivo</i> .....	9
<i>Resultados Necessários</i> .....	9
<i>Critérios de aceitação</i> .....	9
<i>Pessoa/Equipa Responsável</i> .....	10
Ano da Democracia: "Uma Fundação para uma Mudança Duradoura" .....	10

## Introdução

O Projeto coACTION comprometeu-se a trazer mais democracia às escolas primárias e a envolver todas as partes interessadas neste processo. Por conseguinte, os objetivos mais importantes do projeto coACTION são assegurar a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar na vida escolar democrática, apoiar o desenvolvimento de competências essenciais para a cidadania ativa e integrar objetivos educativos democráticos no sistema de gestão da qualidade das escolas, com base no Quadro de Referência Europeu de Competências para a Cultura Democrática (RFCDC).

A fim de poder estabelecer e implementar este projeto da melhor forma possível, foi desenvolvido um processo normalizado, o "Processo de Empoderamento Democrático". No "Ano da Democracia" este processo será introduzido nas escolas.

O objetivo deste documento é enumerar os marcos essenciais que precisam ser concluídos ao longo do ano, a fim de garantir uma implementação simples e suave. Existem 6 marcos, queremos concentrar-nos em:

- ◇ Decisão para o processo de co-AÇÃO
- ◇ Reunião de Kick-Off
- ◇ Sensor coACTION
- ◇ Plano de Empoderamento Democrático
- ◇ Repetição do sensor coACTION
- ◇ Relatório final do projeto coACTION

As quatro fases do projeto são projetadas para guiá-lo através das etapas individuais, garantindo uma implantação estruturada e eficaz. Para cada etapa, você encontrará a respetiva linha do tempo indicando sua duração e prazos críticos, bem como os indivíduos ou equipes responsáveis por sua conclusão bem-sucedida, as entregas necessárias e os critérios necessários para marcar a etapa como concluída.

Esta visão geral fornecerá um roteiro claro do que esperar à medida que avançamos na promoção de um ambiente escolar mais democrático.

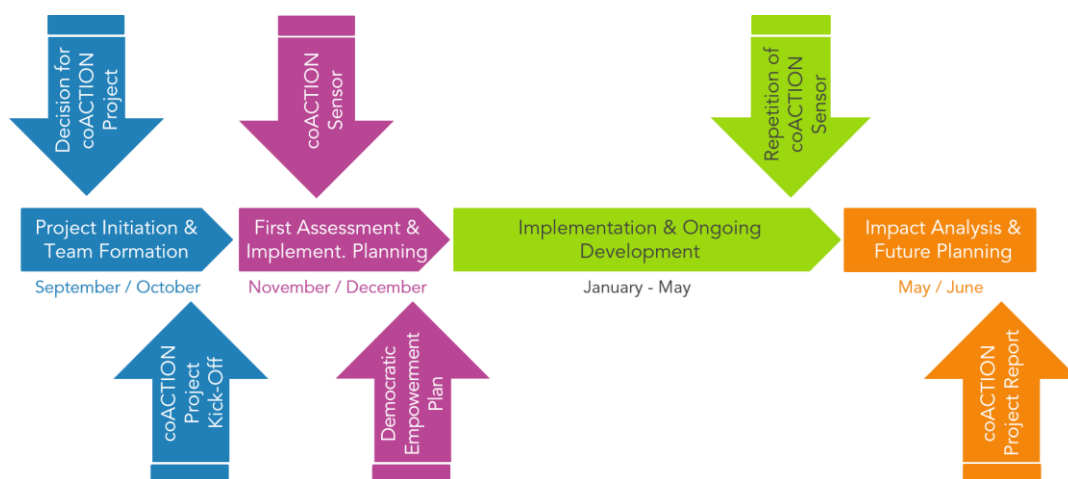


Fig. 1: Ano da Democracia - Cronologia dos marcos

## Etapa 1: Decisão para o projeto coACTION

### Prazo previsto: No início do projeto

#### Objetivo

Este marco marca o início oficial do projeto "Ano da Democracia" através da aprovação definitiva do projeto pela direção da escola. O principal objetivo é garantir um compromisso claro, coletivo e formal da direção da escola e das principais partes interessadas para participar plenamente no Projeto coACTION. Isso garante que todas as partes relevantes estejam informadas, entendam a visão, os objetivos e os benefícios do projeto e estejam preparadas para o compromisso e os recursos necessários para uma implementação bem-sucedida.

#### Resultados Necessários:

- ◇ A decisão para o projeto "Ano da Democracia" foi tomada pela direção da escola e comunicada de forma vinculativa.
- ◇ Compreensão da visão do projeto coACTION, objetivos, benefícios e empenho/recursos necessários por parte da direção da escola.
- ◇ Confirmação de que a escola compreendeu os benefícios a longo prazo da promoção da democracia ao nível da escola primária através deste projeto.

#### Critérios de aceitação:

- ◇ Uma declaração formal ou acordo documentado (por exemplo, ata de reunião, confirmação assinada) da direção da escola indicando o seu compromisso com o Projeto coACTION.

- ◇ Evidência de uma reunião facilitada onde o projeto foi apresentado de forma abrangente e as questões/preocupações iniciais foram abordadas.
- ◇ Comunicação clara dentro da escola de que o compromisso com o projeto foi assumido.

## **Pessoa/Equipa Responsável**

- ◇ Liderança Escolar

## Etapa 2: Início do projeto

### Prazo previsto: Mês 1-2 após o início do projeto

#### Objetivo

Este marco inclui a formação da equipa do projeto (numa base voluntária) por parte do pessoal escolar e potenciais outros intervenientes (pais, alunos), bem como a execução do arranque formal do projeto. Ao atingir este marco, a organização inicial do projeto será estabelecida, e a equipa estará pronta para iniciar a fase de planeamento, com a visão, os objetivos e o sistema de gestão da qualidade da escola (plano de desenvolvimento escolar) servindo como princípios orientadores fundamentais.

#### Resultados Necessários

- ◇ Lista de membros voluntários da equipa do projeto: Documentação da composição da equipa por parte do pessoal escolar e, se decidido, de outros participantes de toda a comunidade escolar (pais, alunos).
- ◇ Ata da Reunião de Kick-off: Resumo dos tópicos discutidos, cronograma inicial de alto nível, próximos passos e, em particular, documentação da conexão do projeto com a visão, objetivos e plano de desenvolvimento escolar da escola.

#### Critérios de aceitação

- ◇ Foi nomeado um gestor de projeto que aceita o seu papel.
- ◇ A equipa principal do projeto foi formada numa base voluntária e todos os membros são informados sobre a sua participação. A opção de envolver os pais e/ou alunos foi revista e, se decidida, implementada.
- ◇ A Reunião de Lançamento inicial foi conduzida com sucesso. Todas as principais partes interessadas são informadas sobre o início do projeto, e a conexão do projeto com a visão, os objetivos e o plano de desenvolvimento escolar (SGQ) da escola foi claramente destacada e ancorada durante o pontapé inicial.

#### Pessoa/Equipa Responsável

- ◇ Gestão Escolar (para Go/No-Go)
- ◇ Gestor de Projeto (para coordenação da formação da equipa e execução do kick-off)

## Marco 3: Sensor coACTION

### Data de Execução: Mês 2 – 3

#### Objetivo

O principal objetivo deste marco é implementar com sucesso o Sensor coACTION, que envolve a administração e recolha de quatro questionários distintos dentro da comunidade escolar. Isto estabelecerá uma compreensão básica das práticas democráticas nas escolas primárias. Os conhecimentos adquiridos com esta avaliação fornecerão às escolas a base necessária para interpretar os resultados, identificar áreas de desenvolvimento e planear de forma colaborativa as etapas subseqüentes do projeto.

#### Resultados Necessários

- ◇ Preenchimento dos quatro questionários do Sensor coACTION (para a direção da escola, professores, alunos e pais).
- ◇ Recolha de todos os questionários submetidos.
- ◇ Dados brutos da avaliação do sensor coACTION.
- ◇ Resultados analisados/relatório derivados dos dados do sensor coACTION.

#### Critérios de aceitação

- ◇ Confirmação de que a administração do Sensor coACTION foi concluída com sucesso em todos os grupos de participantes designados.
- ◇ Verificação de que todos os dados recolhidos do sensor foram processados e estão acessíveis para análise.
- ◇ Disponibilidade de um relatório exaustivo ou de resultados acessíveis para cada escola participante, que lhes permita compreender o seu estado atual dos processos democráticos.
- ◇ A escola possui a base necessária (resultados/relatório) para prosseguir com uma análise mais aprofundada e desenvolver as etapas subseqüentes do projeto com base nos resultados do Sensor de coAÇÃO.

#### Pessoa/Equipa Responsável

- ◇ Equipa do Projeto

## Marco 4: Plano de Empoderamento Democrático

### Data de Execução: Mês 4

#### Objetivo

Este marco visa desenvolver um Plano de Implementação abrangente com base nos conhecimentos adquiridos a partir do Sensor coACTION. Implica traduzir os resultados da avaliação em estratégias acionáveis para reforçar a capacitação democrática na escola. Os principais passos incluem informar o pessoal escolar, definir colaborativamente metas SMART, integrar essas metas no plano de desenvolvimento escolar, delinear medidas e atividades específicas para o próximo ano letivo e, finalmente, formalizar estes elementos num plano de implementação robusto.

#### Resultados Necessários

- ◇ Documentação do processo de informação para o pessoal escolar sobre os resultados do Sensor coACTION e posterior planeamento.
- ◇ Alvos SMART (específicos, mensuráveis, realizáveis, relevantes, calendarizados) claramente definidos derivados da avaliação do sensor coACTION.
- ◇ Evidência de integração de metas no plano de desenvolvimento escolar.
- ◇ Uma lista pormenorizada das medidas e atividades previstas para o próximo ano letivo para atingir as metas definidas.
- ◇ O documento completo e aprovado do Plano de Implementação.

#### Critérios de aceitação

- ◇ Confirmação de que o pessoal escolar foi adequadamente informado e envolvido no processo de definição de metas.
- ◇ Verificação de que os alvos SMART foram estabelecidos e documentados coletivamente, abordando diretamente as descobertas do sensor coACTION.
- ◇ Comprovativo de que as metas definidas estão formalmente incorporadas no plano oficial de desenvolvimento escolar da escola.
- ◇ Presença de um quadro claro e acionável de medidas e atividades realistas e alinhadas com as metas para o próximo ano letivo.
- ◇ O documento final do Plano de Implementação está completo, aprovado pelas partes interessadas relevantes e pronto para execução.

#### Pessoa/Equipa Responsável

- ◇ Equipa de Projeto / Liderança Escolar & Equipa de Projeto

## Etapa 5: Repetir o sensor coACTION

### Data de Execução: Mês 10

#### Objetivo

Este marco envolve a reimplementação do Sensor coACTION após aproximadamente um ano letivo de implementação das medidas e atividades definidas a partir do Plano de Implementação. O principal objetivo é medir e avaliar as mudanças e o impacto resultantes dessas atividades. Esta segunda ronda de recolha de dados será seguida por uma análise comparativa abrangente entre os resultados iniciais (de base) do sensor coACTION e os dados recentemente recolhidos. O objetivo é identificar progressos, áreas de melhoria e a eficácia das estratégias de capacitação democrática implementadas.

#### Resultados necessários:

- ◇ Preenchido conjunto de questionários do Sensor de coAÇÃO (2.ª ronda) de todos os grupos da comunidade escolar participantes (direção escolar, professores, alunos, pais).
- ◇ Dados brutos da avaliação repetida do sensor coACTION.
- ◇ Resultados analisados/relatório dos dados repetidos do sensor coACTION.
- ◇ Um relatório de análise comparativa detalhando as diferenças e tendências entre a primeira e a segunda avaliações do sensor de coação.

#### Critérios de aceitação:

- ◇ Confirmação da readministração bem-sucedida e completa do Sensor coACTION em todos os grupos de participantes designados.
- ◇ Verificação de que todos os dados recolhidos da segunda ronda de sensores foram processados e estão acessíveis para análise.
- ◇ Disponibilização de um relatório exaustivo detalhando os resultados da segunda avaliação do Sensor coACTION para cada escola participante.
- ◇ A presença de um relatório de análise comparativa claro e abrangente que destaca as mudanças, desenvolvimentos e impacto alcançados desde a implementação inicial do sensor.
- ◇ A escola possui os conhecimentos necessários da análise comparativa para compreender os efeitos das medidas implementadas e informar o planeamento estratégico futuro.

#### Pessoa/Equipa Responsável

- ◇ Equipa do Projeto

# Marco 6: Relatório do Projeto coACTION

**Prazo previsto: Mês 11**

## Objetivo

Este marco final centra-se em documentar todo o percurso do projeto da sua escola, desde o seu início até à implementação bem-sucedida das atividades e à análise do seu impacto. O Diário de Coação, mantido ao longo de todo o projeto, constitui a base essencial para este relatório. O relatório resumirá todas as principais atividades, descobertas, sucessos, desafios e lições aprendidas ao longo da duração do projeto. Servirá como um documento crucial para a prestação de contas, a transferência de conhecimentos e como uma base estratégica para potenciais futuros projetos de continuação ou iniciativas semelhantes no ano letivo subsequente. O relatório destacará os pontos fortes e fracos da sua escola no que diz respeito à capacitação democrática, juntamente com uma avaliação da eficácia global do projeto.

## Resultados Necessários

- ◇ Um Relatório do Projeto coACTION completo, estruturado e escrito profissionalmente, baseado no Diário do CoACTION.
- ◇ Inclusão de todos os dados, resultados e análises relevantes de ambas as rondas do sensor coACTION.
- ◇ Documentação das medidas e atividades implementadas, incluindo a sua fundamentação e resultados.
- ◇ Uma seção detalhada sobre os sucessos do projeto e os desafios encontrados durante a implementação.
- ◇ Identificou pontos fortes e fracos das práticas democráticas da escola, revelados ao longo do projeto.
- ◇ Recomendações e perspetivas estratégicas para potenciais atividades de acompanhamento ou para a continuação da iniciativa no próximo ano letivo.

## Critérios de aceitação

- ◇ O Relatório do Projeto coACTION é abrangente, claramente estruturado e fornece uma visão completa do projeto do início ao fim.
- ◇ Todas as principais fases, atividades e resultados do projeto são adequadamente documentados e refletidos no relatório.
- ◇ O relatório integra e referencia claramente os resultados e a análise comparativa de ambas as avaliações do sensor coACTION.
- ◇ Analisa criticamente os sucessos e desafios do projeto, oferecendo insights e lições aprendidas.

- ◇ O relatório fornece recomendações acionáveis ou uma direção estratégica clara para o futuro do projeto, incluindo uma possível continuação.
- ◇ O relatório é aprovado pelas partes interessadas relevantes (por exemplo, gestão escolar) e divulgado conforme adequado.

## **Pessoa/Equipa Responsável**

- ◇ Equipa de Projeto / Gestor de Projeto

## **Ano da Democracia: "Uma Fundação para uma Mudança Duradoura"**

Estes marcos constituem, no seu conjunto, a espinha dorsal da iniciativa «Ano da Democracia». Ao trabalhar meticulosamente em cada fase, você não está apenas implementando um projeto; está a construir uma base sólida e sustentável para uma maior participação democrática e compreensão no seio da sua comunidade escolar.

Cada passo, cuidadosamente planeado e executado, é crucial para garantir que os princípios da democracia não sejam apenas discutidos, mas ativamente vividos e fortalecidos por todos.

Esta abordagem estruturada abrirá caminho para um ambiente escolar mais inclusivo, empenhado e verdadeiramente democrático nos próximos anos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DO AVE



Co-funded by  
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.